

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

ҚР МСМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ

Ғылыми Кеңесінің 2023 ж. «20» 04,

хаттама № 9 шешімімен

Ректор А. Мусахаджаева

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Докторантура/ Докторантура / Doctor degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:
Код и наименование направления подготовки кадров:
Code and names of areas of training:

8D014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
8D 014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
8D014 – Training of teachers with a subject specialization of general development

8D01402 – Музыкалық орындаушылық және педагогика
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

8D01402 – Музыкальное исполнительство и педагогика
(Код и наименование образовательной программы)

8D01402 – Musical performance and pedagogy
(Code and name of education programme)

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ 2023 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 3 жыл
Типичный срок обучения: 3 года
Typical period of study: 3 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НПК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия. / Комиссия по обеспечению качества. / Quality Assurance Commission.

Кафедра меңгерушісі

Хусаинова Г.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

13.03.2023
(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/Работодатель/ Employer:

Теменова С.Е.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Астана қ., №83 мектеп лицейінің
директоры

Исаева А.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Астана қ. «Болашақ» бала бақшасының
директоры

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Токтаганова А.Е.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

«Музыкалық білім» 3
курс докторанты


(подпись/колы/signature)



ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырысында. / На заседании комиссии по обеспечению качества. / At the meeting of Quality Assurance Commission.

Күні / дата / date 17.03 2023 хаттама / протокол / Record № 3

Төраға / Председатель / Chairperson
Факультет деканы/Декан факультета/dean of
the faculty

Сметова А.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

17.03.2023
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / At the meeting of the Educational and Methodological Council.

Күні / дата / date 30.03 2023 хаттама / протокол / Record № 4

Оқу және оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор / Проректор по учебной и учебно-методической работе / Vice Rector for Academic Affairs

Турумбетова А.Е.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

31.03.2023
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы «Музыкалық орындаушылық және педагогика» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін PhD философия докторын дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки докторов PhD для реализации образовательной программы «Музыкальное исполнительство и педагогика».</p> <p>The education program is designed to train doctors of Philosophy PhD for the implementation of the educational program “Music performance and pedagogy”.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>8D01402 – Музыкалық орындаушылық және педагогика</p> <p>8D01402 – Музыкальное исполнительство и педагогика</p> <p>8D01402 – Music performance and pedagogy</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы https://online.zakon.kz Жоғары білім МЖББС (20.07.2022 № 2) «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж. Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569) Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі.</p> <p>Закон РК «Об образовании» https://online.zakon.kz ГОСО высшего образования (20.07.2022 № 2) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130.</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz State General Education Standard of higher education (20.07.2022 № 2) Professional Standard “Teacher” of the “Atameken” National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133 Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595) Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology</p>

	<p>of Education (October 12, 2018, No. 563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569) The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>«Музыкалық орындаушылық және педагогика» білім беру бағдарламасының мақсаты – ғылым, білім және мәдениет саласындағы ғылыми-зерттеу, инновациялық және басқару қызметіне қабілетті, олардың әлеуметтік ұтқырлығы мен еңбек нарығындағы тұрақтылығына ықпал ететін ғылыми-мамандандырылған құзыреттіліктерге ие жоғары білікті ғылыми музыкалық-педагогикалық кадрларды даярлау.</p> <p>Цель образовательной программы "Музыкальное исполнительство и педагогика" – подготовка научных музыкально-педагогических кадров высшей квалификации, способных к научно-исследовательской, инновационной и управленческой деятельности в сфере науки, образования и культуры, обладающих научно-специализированными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p> <p>The purpose of the educational program «Musical Performance and Pedagogy» is to train highly qualified scientific musical and pedagogical personnel capable of research, innovation and management activities in the field of science, education and culture, possessing scientific and specialized competencies that contribute to their social mobility and stability in the labor market.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Ұсынылып отырған бағдарлама докторантурада оқуды аяқтайтын тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын негізгі мемлекеттік талаптарды үйлестіреді және келесі циклдерден тұрады: докторанттардың оқытушылық және ғылыми-зерттеу қызметіне қажетті кәсіби қасиеттерді меңгеруіне арналған ЖБП, ДБ және ПД</p> <p>Предлагаемая программа сочетает в себе основные государственные требования к уровню подготовленности лиц, завершающих обучение в докторантуре и состоит из следующих циклов: ООД, БД и ПД для приобретения докторантами профессиональных качеств, необходимых в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>The proposed program combines the main state requirements for the level of preparedness of persons completing their doctoral studies and consists of the following cycles: OOD, DB and PD for the acquisition by doctoral students of professional qualities necessary in teaching and research activities</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</p>	<p>«8D01402 – Музыкалық орындаушылық және педагогика» бағдарламасы бойынша PhD философия докторы</p> <p>Доктор философии PhD по образовательной программе «8D01402 – Музыкальное исполнительство и педагогика»</p> <p>Doctor of Philosophy PhD in the educational program «8D01402- Music performance and pedagogy»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - үлгідегі (педагогикалық, гуманитарлық, музыкалық колледждер) және жоғары оқу орындары жүйесіндегі педагог; - ғылыми-зерттеу мекемелерінің қызметкері

<p>специалиста List of a specialist's positions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учитель музыки в общеобразовательных учреждениях (школы, лицеи, гимназии и др.); - педагог в системе ТИПО (педагогических, гуманитарных, музыкальных колледжах) и высшего учебного заведения; - сотрудник научно-исследовательских учреждений - Music teacher in general education institutions (schools, lyceums, gymnasiums, etc.); - Teacher in the type system (pedagogical, humanitarian, music colleges) and higher educational institutions - employee of research institutions.
<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p>	<p>"Музыкалық орындаушылық және педагогика" докторлық білім беру бағдарламасының PhD түлегі кәсіптік-ғылыми қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру: ЖОО-да сабақтар өткізу, студенттердің музыкалық дамуына педагогикалық бақылау жүргізу; - ұйымдастыру-басқару: ЖОО-да студенттермен және жастармен музыкалық, мәдени-ағарту қызметін ұйымдастыруды жүзеге асыру; - өндірістік-технологиялық: пәндерді оқытудың тиімді әдістемелерін қолдану; - есептік-жобалық: перспективалық жеке жұмыс жоспарын, студенттер үшін жеке бағдарламаны әзірлеу, студенттермен ғылыми-ізвестіру және білім беру жұмыстарын ұйымдастырудың жақын және перспективалық жоспарларын жүзеге асыру және т. б. - эксперименттік-зерттеу және әдістемелік жұмысты жүргізу. <p>Выпускник PhD докторской образовательной программы «Музыкальное исполнительство и педагогика» может выполнять следующие виды профессионально-научной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную: проводить занятия в вузе, вести педагогический контроль за музыкальным развитием студентов; - организационно-управленческую: осуществлять организацию музыкальной, культурно-просветительской деятельности со студентами и молодёжью в вузе; - производственно-технологическую: применять эффективные методики преподавания дисциплин; - расчётно-проектную: разрабатывать перспективный индивидуальный план работы, индивидуальную программу для студентов, осуществлять ближайшие и перспективные планы организации научно-поисковой и образовательной работы со студентами и т.д. - экспериментально-исследовательскую и методическую. <p>PhD graduate of the doctoral educational program "Music performance and pedagogy " can perform the following types of professional and scientific activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educational: conduct classes at the university, conduct pedagogical control over the musical development of students; - organizational and managerial: to organize musical, cultural and educational activities with students and young people at the university; - production and technological: apply effective methods of teaching disciplines; - calculation and design: to develop a promising individual work plan, an individual program for students, to implement immediate and long-term plans for organizing research and educational work with students, etc. - experimental research and methodological.

<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<p>Жоғары оқу орындары; педагогикалық, гуманитарлық, музыкалық колледждер; ғылыми-зерттеу институттары</p> <p>Высшие учебные заведения; педагогические, гуманитарные, музыкальные колледжи; научно-исследовательский институты</p> <p>Higher educational institutions; pedagogical, humanitarian, music colleges; research institutes</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</p>	<p>«Музыкалық орындаушылық және педагогика» білім беру бағдарламасы бойынша білім PhD келесі функцияларды және кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру; - тәрбиелік; - ғылыми-зерттеу; - ағартушылық; - ұйымдастырушылық, - коммуникативтік. <p>Доктор философии PhD по образовательной программе «Музыкальное исполнительство и педагогика» может выполнять следующие функции и виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные; - воспитательные; - научно-исследовательскую; - просветительские; - организаторские, - коммуникативные. <p>Doctor of PhD in the educational program " Music performance and pedagogy" can perform the following functions and types of professional activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educational; - educational programs; - research and development; - organizational services, - communication skills.

2. Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Profile of Competences

<p style="text-align: center;">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК)/ Learning outcomes (GPC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ₁ – ғылыми-зерттеу жұмысының негіздерін меңгеру, педагогикалық эксперимент жүргізе білу, ғылыми жазу дағдыларын меңгеру ОПК₁ – владение основами научно-исследовательской работы, уметь проводить педагогической эксперимент, владение навыками научного письма GPC₁ - knowledge of the basics of research work, be able to conduct a pedagogical experiment, possess the skills of scientific writing</p>	<p>ОН₁ – ЖОО-да ғылыми-зерттеу қызметін еркін меңгеру РО₁ – свободное владение научно-исследовательской деятельностью в университете ЛО₁ – fluency in research activities at the university</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы I/Научно-исследовательская работа докторанта I/Research work of a doctoral student I 2. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы II/Научно-исследовательская работа докторанта II/Research work of a doctoral student II 3. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа докторанта III/Research work of a doctoral student III 4. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV/Научно-исследовательская работа докторанта IV/Research work of a doctoral student IV 5. Докторлық диссертацияны орындау I/Выполнение докторской диссертации I/Completing a doctoral dissertation I 6. Докторлық диссертацияны орындау II/Выполнение докторской диссертации II/Completing a doctoral dissertation II 7. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері/Методы научно-педагогического исследования/Methods of scientific and pedagogical research 8. Зерттеу практикасыI/ Исследовательская практика I/Research practice I/ 9. Зерттеу практикасыII /Исследовательская практика II /Research practice II 10. Зерттеу практикасыIII/ Исследовательская практика/Research practice 11. Ғылыми тағылымдамадан өту I/Прохождение научной стажировки I/Scientific internship I 12. Ғылыми тағылымдамадан өту II /Прохождение научной стажировки II /Scientific internship II 13. Ғылыми тағылымдамадан өту III/Прохождение научной стажировки III/Scientific internship III
<p style="text-align: center;">Кәсіби құзыреттілік (БК)/ Базовые компетенции (БК)/ Professional Competences (BC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері) / Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих</p>

		результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p>БК₂ Жеке-кәсіби қарым-қатынаста құзыреттіліктерді меңгеру, жоғары музыкалық білім беруде медиа технологиялар мен интеграциялық үдерістерді пайдалану дағдыларын меңгеру</p> <p>БК₂ – Владеть компетенциями в личностно-профессиональной коммуникации, владеть навыками использования медитехнологий и интеграционных процессов в высшем музыкальном образовании</p> <p>BC₂ – Possess competencies in personal and professional communication, possess the skills of using media technologies and integration processes in higher music education</p>	<p>ОН₂ – ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және анық құра білу, кәсіби педагогикалық дизайнға, жоғары музыкалық білім беруде заманауи білім беру технологиялары мен интеграциялық процестерді қолдануға қабілетті болу.</p> <p>PO₂ – уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, быть способным к профессиональному педагогическому дизайну, использованию современных образовательных технологий и интеграционных процессов в высшем музыкальном образовании.</p> <p>LO₂ – the ability to logically correct, reasoned and clear oral and written speech, the ability to professional pedagogical design, the use of modern educational technologies and integration processes in higher musical education.</p>	<p>14. ЖОО-дағы педагогикалық дизайн/ Педагогический дизайн в вузе/Pedagogical design at the university</p> <p>15. Педагогикалық дизайнды зерттеу мәселелері/ Проблемы изучения педагогического дизайна /Problems of studying pedagogical design</p>
<p>БК₃ – докторанттарда музыкалық білім беру жүйесінде философиялық түсінік пен сыни ойлау негіздерін қалыптастыру, өнердің адам өмірінің формасы ретінде мәнін түсіну қабілеті, ЖОО-да педагогикалық практика мен ғылыми жұмыстың негізгі білімдерін меңгеру</p> <p>БК₃ – формирование у докторантов основ философского понимания и критического мышления в системе музыкального образования, способность понимать значение искусства как формы человеческого существования, владение ключевыми знаниями научной работы и педагогической практике в вузе</p> <p>BC₃ – form students ' historical and political literacy, philosophical view and critical thinking, the ability to understand the value of culture as a form of human existence, ability to form and define a person in a social environment, possession of key knowledge of human psychology, to form a civic stand against corruption.</p>	<p>ОН₃ – философия мен музыкалық таным негіздерін дамытудағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну, Қазақстанның қазіргі заманғы өнері туралы базалық білімге ие болу.</p> <p>PO₃ – обладать базовыми знаниями современного искусства Казахстана, пониманием причинно-следственных связей в развитии философии и основ музыкального познания.</p> <p>LO₃ _ have a basic knowledge of modern art of Kazakhstan, an understanding of cause-and-effect relationships in the development of philosophy and the basics of musical cognition.</p>	<p>15. Музыкалық танымның философиялық негіздері/Философские основы музыкального познания/Philosophical foundations of musical knowledge</p> <p>16. Қазіргі қазақстанның өнері / Современное искусство Казахстана/ Contemporary art of Kazakhstan</p>

	<p>ОН₃ – жалпы және педагогикалық мәдениетті дамытудың негізгі білімі және оларды университеттің педагогикалық тәжірибесінде қолдана білу.</p> <p>РО₃ – обладать базовыми знаниями развития общей и педагогической культуры и умением применять их в вузовской педагогической практике.</p> <p>LO₃ _ have basic knowledge of the development of general and pedagogical culture and the ability to apply them in university teaching practice.</p>	<p>17. Жоғары мектептегі ғылыми жұмыс/Научная работа в высшей школе/Scientific work in higher school</p> <p>18. ЖОО-дағы ғылыми жұмыс негіздері/Основы научной работы в вузе/Fundamentals of scientific work at the university</p> <p>19. Педагогикалық практика I/Педагогическая практика I /Pedagogical practice I</p> <p>20. Педагогикалық практика II/Педагогическая практика II /Pedagogical practice II</p> <p>21. Педагогикалық практика III /Педагогическая практика III /Pedagogical practice III</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КК₄ – докторлық диссертациялық зерттеуді жазу үшін академиялық жазудың, лексикографияның және библиографияның негіздерін білу және меңгеру</p> <p>ПК₄ знание и владение основами академического письма, лексикографии и библиографии для написания докторского диссертационного исследования</p> <p>РС₄ - knowledge and mastery of the basics of academic writing, lexicography and bibliography for writing a doctoral dissertation research</p>	<p>ОН₅ – докторлық диссертациялық зерттеуді жазу үшін академиялық жазу, лексикография және библиография негіздерін еркін меңгеру</p> <p>РО₅ –свободное владение основами академического письма, лексикографии и библиографии для написания докторского диссертационного исследования</p> <p>LO₅– fluency in the basics of academic writing, lexicography and bibliography for writing a doctoral dissertation research</p>	<p>22.Лексикография және библиография /Лексикография и библиография / Lexicography and bibliography</p> <p>23. Докторлық диссертациялық зерттеудің библиографиялық негіздері/ Библиографические основы докторского диссертационного исследования/ Bibliographic foundations of doctoral dissertation research</p> <p>24. Академиялық хат / Академическое письмо /Academical writing</p>

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент	Объем кредит ов/	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations	Формасы Форма контроля
---	--	---	--	------------------------	--	------------------------------

			Cycle, component		Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Жеке/Индивид/ Individ	СӨЖ/СРО/ SIW	
1 СЕМЕСТР / 1 SEMESTR / SEMESTER 1									
Модуль 1 Докторлық дайындық/Докторская подготовка/Doctoral training	1 NIRD 7301	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы I/Научно-исследовательская работа докторанта I/Research work of a doctoral student I	ООД ОК	18			45	495	Есеп Отчет Report
Модуль 2 Кәсіби практика/Профессиональная практика/Professional practice	1 FOMP 7101	Музыкалық танымның философиялық негіздері/Философские основы музыкального познания/Philosophical foundations of musical knowledge	БД ВК	4	30	15		75	Емтихан Экзамен Exam
	2 SIK 7207	Қазіргі қазақстанның өнері/Современное искусство Казахстана/Contemporary art of Kazakhstan	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 PDV 7205	Академиялық хат/Академическое письмо/Academical writing	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				28	60	45	45	690	4
2 СЕМЕСТР / 2 SEMESTR / SEMESTER 2									
Модуль 1 Докторлық дайындық/Докторская подготовка/Doctoral training	1 NIRD 7302	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы II/Научно-исследовательская работа докторанта II/Research work of a doctoral student II	ООД ОК	14			37,5	382,5	Есеп Отчет Report
Модуль 2 Кәсіби практика/Профессиональная практика/Professional practice	1 PP 7102 I	Педагогикалық практика I/Педагогическая практика I /Pedagogical practice I	БД ВК	3			30	60	Есеп Отчет Report
	1 NRVS 7104 1 ONRV 7104	Жоғары мектептегі ғылыми жұмыс/Научная работа в высшей школе/Scientific work in higher school ЖОО-дағы ғылыми жұмыс негіздері/Основы научной работы в вузе/Fundamentals of scientific work at the university	БД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	1 PDV 1 PIPD	ЖОО-дағы педагогикалық дизайн/ Педагогический дизайн в вузе/ Pedagogical design at the university Педагогикалық дизайнды зерттеу мәселелері/ Проблемы изучения педагогического дизайна	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

		/Problems of studying pedagogical design							
	1 MNPI 7108	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері/Методы научно-педагогического исследования/Methods of scientific and pedagogical research	БД ВК	4	15	22,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 3 Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice	1 LB 7103 1 BODDI 7103	Лексикография және библиография/Лексикография и библиография/Lexicography and bibliography Докторлық диссертациялық зерттеудің библиографиялық негіздері/ Библиографические основы докторского диссертационного исследования/ Bibliographic foundations of doctoral dissertation research	ПД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				32	30	112,5	67,5	750	6
3 СЕМЕСТР / 3 SEMESTR / SEMESTER 3									
Модуль 1 Докторлық дайындық/Докторская подготовка/Doctoral training	1 NIRD 8303	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа докторанта III/Research work of a doctoral student III	ООД ОК	12			30	330	Есеп Отчет Report
	3 NIRDPS 8306	Ғылыми тағылымдамадан өту I/Прохождение научной стажировки I/Scientific internship I	ООД ОК	12			30	330	Есеп Отчет Report
Модуль 2 Кәсіби практика/Профессиональная практика/Professional practice	1 PP 7102 II	Педагогикалық практика II / Педагогическая практика II /Pedagogical practice II	БД ВК	3			30	60	Есеп Отчет Report
Модуль 3 Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice	2 IP 8207 I	Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice	ПД ВК	3			30	60	Есеп Отчет Report
Барлығы/Итого/Total				30	0	0	120	780	4
4 СЕМЕСТР / 4 SEMESTR / SEMESTER 4									
Модуль 1 Докторлық дайындық/Докторская подготовка/Doctoral training	1 NIRD 8304	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV/Научно-исследовательская работа докторанта IV /Research work of a doctoral student IV	ООД ОК	12			30	330	Есеп Отчет Report
	3 NIRDPS 8307	Ғылыми тағылымдамадан өту II /Прохождение научной стажировки II /Scientific internship II	ООД ОК	12			30	330	Есеп Отчет Report
Модуль 2 Кәсіби практика/Профессиональная практика/Professional practice	1 PP 7102 III	Педагогикалық практика III / Педагогическая практика III /Pedagogical practice III	БД ВК	3			30	60	Есеп Отчет Report
Модуль 3 Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice	2 IP 8207 II	Зерттеу практикасы II/Исследовательская практика II /Research practice II	ПД ВК	3			30	60	Есеп Отчет Report
Барлығы/Итого/Total				30	0	0	120	780	4
5 СЕМЕСТР / 5 SEMESTR / SEMESTER 5									

Модуль 1 Докторлық дайындық/Докторская подготовка/Doctoral training	1 VDD 9305	Докторлық диссертацияны орындау I/Выполнение докторской диссертации I/Completing a doctoral dissertation I	ООД ОК	18			45	495	Есеп Отчет Report
	3 NIRDPS 8306	Ғылыми тағылымдамадан өту III /Прохождение научной стажировки III /Scientific internship III	ООД ОК	7			18,75	191,25	Есеп Отчет Report
Модуль 3 Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice	2 IP 8207 III	Зерттеу практикасы III /Исследовательская практика III /Research practice III	ПД ВК	5			45	105	Есеп Отчет Report
Барлығы/Итого/Total				30	0	0	108,75	791,25	3
6 СЕМЕСТР / 6 SEMESTR / SEMESTER 6									
Модуль 1 Докторлық дайындық/Докторская подготовка/Doctoral training	1 VDD 9306	Докторлық диссертацияны орындау II/Выполнение докторской диссертации II/Completing a doctoral dissertation II	ООД ОК	18			45	495	Есеп Отчет Report
Барлығы/Итого/Total				18	0	0	45	495	1
		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИА	12		15	60	285	
		Комплексный экзамен		3		15		75	
		Защита докторской диссертации		9			60	210	
		Барлығы/Итого/Total		30	0	15	105	780	1
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program				180	90	172	566,75	4571,25	22

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілген модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits								Саны/Количество/Amount	
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	ДФЗЖ/NIRD / SRWD	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	
1	1	2	2	2	10	18				28	840	3	1	
	2	3	3	3	15	14		3		32	960	4	2	
2	3	3	4	0	0	24	3	3		30	900	0	4	
	4	3	4	0	0	24	3	3		30	900	0	4	
3	5	2	3	0	0	25	5			30	900	0	3	
	6	1	1	0	0	18			12	30	900	0	1	
Барлығы Всего Total:		14	17	5	25	123	11	9	12	180	5400	7	15	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Докторантураға КТ нәтижелері бойынша кәсіби жоғары (Музыка және музыкалық-педагогикалық білім бағыты бойынша), жоғары музыкалық білімі бар ҚР азаматтарын қабылдау жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау әңгімелесу нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В докторантуру осуществляется прием граждан РК, имеющих высшее профессиональное (по направлению музыки и музыкально-педагогического образования), высшее музыкальное образование, по результатам КТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: The doctoral program admits citizens of the Republic of Kazakhstan who have higher professional education (in the direction of music and music-pedagogical education), higher musical education, according to the results of CT. Admission of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of the interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Докторантураның білім беру қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 180 академиялық кредитті меңгерген және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға "PhD философия докторы" дәрежесі беріледі және диссертацияны қорғаудың табысты рәсімінен кейін PhD философия докторы академиялық дәрежесі туралы диплом беріледі.

3.Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды образовательной деятельности докторантанта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «доктора философии PhD» и выдается диплом об академической степени доктора философии PhD после успешной процедуры защиты диссертации.

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered at least 180 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of a doctoral student, and who have successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Doctor of Philosophy PhD" and a diploma of the academic degree of Doctor of Philosophy PhD is issued after a successful dissertation defense procedure.

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Осы дәрежеге ие болған түлектер Өнер, мәдениет және музыкалық білім беру, ұйымдастыру-технологиялық; өндірістік-басқару; жобалау; ғылыми-зерттеу; білім беру; және басқа да қызмет түрлері саласында жұмыс істеу біліктілігіне ие. Бұдан басқа, ол практикалық зерттеулер жүргізе алады; зерттеулер нәтижелерін өндіріске енгізе алады; эксперименттердің әдістемелік сауатты қойылуын қамтамасыз ете алады; тандалған бағытта ақпараттық-іздістіру жұмысын ұйымдастырады; ғылыми-практикалық зерттеулерді орындау үшін жұмыс берушілер мен серіктестерді тарта алады

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие эту степень, имеют квалификацию для работы в сфере искусства, культуры и музыкального образования организационно-технологической; производственно-управленческой; проектной; научно-исследовательской; образовательной; иных видов деятельности. Кроме этого, он может

выполнять практические исследования; внедрять результаты исследований в производство; обеспечивать методически грамотную постановку экспериментов; организовывать информационно-поисковую работу по выбранному направлению; привлекать работодателей и партнеров для выполнения научно-практических исследований.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received this degree are qualified to work in the field of art, culture and music education, organizational and technological; production and management; project; research; educational; and other types of activities. In addition, it can perform practical research; implement research results in production; provide methodically competent setting of experiments; organize information and search work in the chosen direction; attract employers and partners to perform scientific and practical research.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	